コトづくり支援ラボの利用方法及び安全な作業のために

2025年 吉日

卒業研究等のため、コトづくり支援ラボ(以下、工場)を利用する際に順守してもらいたい工場の基本的な利用方法と、安全な作業を行うための注意事項について、以下に説明する.

I. 工場の利用について

1. 利用資格

- 安全講習を受講した(一度受講したら在籍期間中は有効)本学の教職員及び学生で、下記の利用申請書を 提出し、受理された者.また、その他センター長が特に認めたもの.
 - ※ 学生教育研究災害障害保険または学生総合共済生命共済のいずれかの保険に加入していない学生は、 本施設の利用はできません.

2. 利用申請書 (http://cms.eng.kagoshima-u.ac.jp/ より取得してください.)

- 安全講習を受講後,必要事項を記入のうえ提出すること.
- 研究テーマの班ごとに (機械工学 PG 等), 利用頻度の少ない学科は講座ごとに提出すること.
- コトづくり支援ラボ利用申請書から DL すること

3. 利用時間

- 原則として,授業使用時および昼休み時間等を除く平日の9時00分から17時00分までの時間帯とする.
- 上記の時間外に使用するときは、あらかじめ時間外利用申請書を提出し承認を得ること.

4. 安全確保

- 安全講習で受けた注意事項を必ず守り、安全作業に留意し、事故防止に努めること.
- 操作する必要のないスイッチやレバー等に手を触れないこと.
- 機械作業中の者に不意に話しかけるなど、注意をそらすような行為を行わないこと.
- 回転物には絶対に手を触れないこと. 身につけているものの巻き込み防止のため、服装は端正にし、タオル等を首に巻いたり、腰に下げたりはしないこと. また、軍手の使用も厳禁とする.
- 作業時は、サンダル・スリッパ等は厳禁、安全靴を着用すること.

5. 事故等への対処

• 火災や事故等が発生した場合、人命の安全を確保の後、直ちに職員に連絡する. 時間外使用の際は、「事故発生時の初期対応」 (機械室電話そばに掲示)に従うこと.

6. 利用の手順

- 1) 作業のために来場したら、まず担当職員に利用目的および使用機械を申出、使用許可を得ること. 担当職員が席をはずしていたら、他の職員に許可を受けること. 無断での使用はしない.
- 2) 利用者は工場利用受付システムを使用し、日時,使用機械名,使用工具等を受付すること.
- 3) 利用者は各機械に備えてある使用法や、作業心得を必ず熟読すること.
- 4) 機械の使用法を十分理解してから、作業を始める、不明な点は、担当職員に指導してもらうこと、
- 5) 使用設備・機械の始業終業点検を行うこと.
- 6) 機械にカードリーダーが設置しているものについては、学生証を挿し使用すること.
- 7) 作業終了後は清掃,注油等の整備,また借用した工具等の返却を済ませ,使用簿に終了時間を記入し,担 当職員の確認を受けてから退場すること.

Ⅱ. 安全講習

機械工作を行うにあたり、使用する機械毎の特徴や危険性を把握することで、事故を未然に防ぐことを 目的として安全講習を実施する.事故防止のため、この講習を受講しないと工場の利用は許可できないの で、利用予定者は必ず受講すること.

1. 実施日程

- 申込み受付後、随時実施予定. ※お急ぎでの利用を希望される研究室等がありましたら、ご相談ください. 講座・研究グループ単位での講習を基本として日程の調整を行い, 講習を実施する.
- 受講対象機械の選択数にもよるが、30分~1時間程度の講習時間を予定している.

2. 実施内容

• 旋盤,フライス盤,ボール盤および切断作業の4種類について,安全に作業を行うために守らなければならない事項に関して説明を行う.

3. 受講申し込み

- 下の安全講習受講申込書に所定の事項を記入し、提出すること.
- 受講した機械以外の使用は許可できないので、卒業研究等で使用する機械をあらかじめ見越して受講機械 の選択をすること.
- なるべく、講座・研究グループ単位でとりまとめて提出のこと.

4. その他

• 講座・研究グループ単位での受講を基本とするが、都合によりその指定日に受講できなかった者には個別に対応する。その場合、工場の業務等で講習日時が遅くなるおそれがあるので、注意すること。

2025 年度 安全講習受講申込書

2025 年 月 日 学科zはPG 名·講座名 学年(部・院) 学籍番号 氏 名 学科/PG 研究室 旋 盤 フライス盤 受講機械名 ボール盤 П 切 断 加入保険名 学生教育研究災害障害保険 □ 学生総合共済生命共済 □

工場記入欄						担当者
実施日時①	月	日	:	~	:	
実施日時②	月	日	:	~	:	